

# МИНТРУД РОССИИ

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«КУРСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ СЛЕПЫХ»  
(ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России)

## П Р И К А З

24.08.2017

№ 12

г. Курск

### **О продлении срока приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России**

В связи с вакансиями на бюджетные места по специальностям 8.53.02.06 Хоровое дирижирование; 8.53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) п р и к а з ы в а ю:

1. Продлить срок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России до 30 августа 2017 года.

2. Приемной комиссии организовать проведение вступительных испытаний творческой направленности.

– По специальности 8.53.02.06 Хоровое дирижирование:

1) «Сольфеджио» или проверка музыкальных способностей (слух, ритм, память) в форме прослушивания;

2) «Специальность»: демонстрация вокальных данных (исполнение двух произведений песенного репертуара), игра на фортепиано.

– По специальности 8.53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

1) «Сольфеджио» или проверка музыкальных способностей (слух, ритм, память) в устной форме;

2) «Специальность» (исполнение сольной программы). Право выбора программ предоставляется поступающему.

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



М.Н. Коротких

**РАСПИСАНИЕ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
АБИТУРИЕНТОВ ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России в 2017 году**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование вступительных испытаний творческой направленности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Аудитория</b>
31.08.2017	09.00	Вступительные испытания творческой направленности (Распределение по специальностям: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); Хоровое дирижирование)	Члены приемной комиссии	Малый зал

Зам. директора по учебной работе



А.И. Пузанова