

Описание адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Вокальное искусство

(наименование адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(далее - основная образовательная программа)

53.02.04 Вокальное искусство

код и наименование профессии/специальности

Артист-вокалист, преподаватель

присваиваемая квалификация

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Адаптированная основная образовательная программа реализуется совместно _____ **нет** _____
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Адаптированная основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности законности и правопорядка

нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре адаптированной основной образовательной программы

N	I. Общая структура адаптированной основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	5616
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4752
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	864
4.	Практики, суммарно	недели	6
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	4
6.	Общий объем адаптированной основной образовательной программы	недели	199
	II. Структура адаптированной основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей адаптированной основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели	нет
8.	Доля частей основной адаптированной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	нет

2.1.3. Требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ЭГСЭ.01 Основы философии	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОГСЭ.02 История	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОГСЭ.03 Психология общения	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

ОГСЭ.04	Иностранный язык			Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОГСЭ.05	Физическая культура	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
Вариативная часть											
ОГСЭ.02	История Отечества	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОГСЭ.02	История новейшая	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											

Дисциплина												
Вариативная часть												
Дисциплина												
3. Профессиональный учебный цикл												
Обязательная часть												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
ОП.02 Сольфеджио	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
ОП.03 Музыкальная грамота	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
ОП.04 Элементарная теория музыки	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

ЭП.05 Гармония	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ЭП.06 Анализ музыкальных произведений	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ЭП.07 Музыкальная информатика	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ЭП.08 Безопасность жизнедеятельности	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	
Профессиональные модули											
ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность											

ПМ.02 Педагогическая деятельность											
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин - Основы педагогики - Основы системы музыкального образования - Возрастная психология - Основы организации учебного процесса - Основы психологии музыкального	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - Методика преподавания вокальных дисциплин - Изучение репертуара	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Вариативная часть											
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.08 Компьютерная аранжировка	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ПП.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность											
ПП.02 Педагогическая практика											
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)											

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1.8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2.8)
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																
Обязательная часть																
ОГСЭ.01 Основы философии									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОГСЭ.02 История									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ОГСЭ.03 Психология общения									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОГСЭ.04 Иностранный язык									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОГСЭ.05 Физическая культура									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Вариативная часть																
ОГСЭ.02 История Отечества									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОГСЭ.02 История новейшая									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Обязательная часть																
Дисциплина																
Вариативная часть																
Дисциплина																
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																

ОП.01Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями				Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей		Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности			Осваивать основную учебно педагогический репертуар			Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОП.02 Соль феджио	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)		Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии		Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями						Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности						Планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ОП.03 Музыкальная грамота	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений							Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности						Планировать развитие профессиональных умений обучающихся

ОП.04 Элементарная теория музыки	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений						Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности					Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	
ОП.05 Гармония	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)			Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений						Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности					Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	
ОП.06 Анализ музыкальных произведений -	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)-			Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений						Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар				Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	

ОП.07 Музыкаль- ная инфор- матика			Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии					Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей					Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ			
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в музыкально-теоретической деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основной педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Профессиональные модули															
ПМ.01 Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность															
МДК.01.01 Сольное камерное и оперное исполнительство	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей							
МДК.01.02 Ансамблевое камерное и оперное исполнительство	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями	Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей							

МДК.01.03 Фортепиано, чтение с листа	Целостно и грамотно восприни- мать и исполнять музыкальные произ- ведения, самостоя- тельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репер-туар (в соответствии с программ- ными требо- ваниями)	Осуществлять испол- нительскую деятельность и репетици- онную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнитель- ской дея- тельности технические средства звукозаписи, вести репе- тиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнитель- ский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпрета- торских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнитель- ский репер- туар в соот- ветствии с программны- ми требова- ниями	Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально- исполнитель- ских задач	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетицион- ной и кон- цертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Создавать концертно- тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей										
МДК.01.04 Сцениче- ская подго- товка	Целостно и грамотно восприни- мать и исполнять музыкальные произ- ведения, самостоя- тельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программ- ными требо- ваниями)	Осуществлять испол- нительскую деятельность и репетици- онную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены	Применять в исполнитель- ской дея- тельности технические средства звукозаписи, вести репе- тиционную работу и запись в условиях студии	Выполнять теоретический и исполнитель- ский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпрета- торских решений	Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнитель- ский репер- туар в соот- ветствии с программны- ми требова- ниями	Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально- исполнитель- ских задач	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетицион- ной и кон- цертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Создавать концертно- тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей										
ПМ.02 Педагогиче- ская деятель- ность																		
МДК.02.01 Педагогиче- ские									Осуществлять педаго- гическую и	Использовать знания в области психологии	Использовать базовые знания и	Осваивать основной учебно-	Применять классические и современные	Использовать индивидуаль- ные методы и	Планировать развитие про- фессиональных	Владеть куль- турой устной и письменной		

основы преподавания творческих дисциплин - Основы педагогики - Основы системы музыкального образования - Возрастная психология - Основы организации учебного процесса - Основы психологии музыкального восприятия									учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	педагогический репертуар	методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	умений обучающихся	речи, профессиональной терминологией
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - Методика преподавания вокальных дисциплин - Изучение репертуара									Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе	Осваивать основную учебно-педагогический репертуар	Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
Вариативная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																

Компьютерная аранжировка			Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях					Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей									
--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

