

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
"Курский музыкальный колледж-интернат слепых"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 05 от 02.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 09 от 02.04.2025

СОГЛАСОВАНО
со студенческим Советом
Протокол № 2 от 17.03.2025

**Коротких
Михаил
Николаевич** Подписано цифровой
подписью: Коротких
Михаил Николаевич
Дата: 2025.04.03
15:27:29 +03'00'

Приложение 4
к ООП по специальности
53.02.03 Инструментальное исполни-
тельство (по видам инструментов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1390 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, дежурный по режиму, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная деятельность в сфере среднего профессионального образования определяется его важнейшей целью – формирование гармонично-развитой личности, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей, на потребности современной жизни, способной к активной социализации и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как приоритетное направление, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно быть не отдельным элементом внеучебного педагогического процесса, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Современное воспитание студента образовательной организации среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами. Целеполагающей основой воспитательной деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Курский музыкальный колледж-интернат слепых» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – колледж) является: · создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся; · формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям; эффективная интеграция обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общество.

Задачи программы: 1) создание единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи; 2) создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации в достижении общих целей; 3) сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений обучающихся, воспитание чувства академической солидарности, представлений о важности получаемой профессии; 4) создание благоприятного климата внутри коллектива колледжа, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся; 5) модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучаю-

щихся; 6) непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии; 7) формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; 8) воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения; 9) формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству; 10) создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта; 11) повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения; 12) организация досуга и развитие творческого потенциала обучающихся, поддержка талантливых обучающихся; 13) формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения; 14) развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств обучающихся; 15) создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения; 16) развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся; 17) организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу; 18) совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, при- | ЛР 5 |

| | |
|--|-------|
| нятию традиционных ценностей многонационального народа России | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основе поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение навыка общения и самоуправления | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способность к выполнению трудовых функций, готовность к саморазвитию в профессиональной области. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Экономически грамотный, предприимчивый, готовый к принятию самостоятельных решений в трудовом процессе выпускник. | ЛР 18 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| | |
|---|---------------------|
| Наименование профессионального модуля, | Код личност- |
|---|---------------------|

| учебной дисциплины | ных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------|---|
| Исполнительская деятельность | ЛР 19 |
| Педагогическая деятельность | ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты должны отражать (комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся):

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, творчества, спорта,

общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрация интереса к будущей профессии, проявление высокопрофессиональной трудовой активности, участие в конкурсах профессионального мастерства;

14) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

15) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

16) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

17) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

18) сформированность гражданской позиции (участие в волонтерском движении, участие в программе наставничества, участие в реализации просветительских программ, добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, пожилых людей);

19) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

20) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

21) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

22) владение навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

23) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

24) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм информационной безопасности;

- 25) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 26) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 27) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 28) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 29) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- 30) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- 31) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- 32) участие в исследовательской и проектной работе;
- 33) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителем практики;
- 34) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- 35) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- 36) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- 37) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- 38) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- 39) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 40) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важной составляющей программы воспитания является реализация в рамках внеучебной деятельности еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 и документами, размещенными на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

Основной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответ-

ствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проведение занятий данного цикла возложено на классных руководителей.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основные нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- 5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1390
- 7) Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- 8) Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 9) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012
- 10) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 11) Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 12) Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 №59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
- 13) Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и социально-реабилитационной работе, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, дежурных по режиму. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает всеми средствами, необходимыми для организации воспитательной работы в соответствии со спецификой реализуемых программ, в том числе кабинет педагога-психолога.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, концертные залы.

Перечень специальных помещений. Кабинеты: Для групповых дисциплин: музыкально-теоретических дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; кабинеты для индивидуальных занятий.

Спортивный комплекс. Спортивный зал

Залы: - библиотека с читальным залом с выходом в интернет и специализированным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ; концертный зал 204 посадочных места с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием; - малый концертный зал 58 посадочных мест с концертными роялями.

Материально-техническое оснащение учебных классов и баз практики по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя.

- 1) Оборудованные кабинеты для изучения общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин.
- 2) Оборудованные кабинеты для изучения музыкально-теоретических дисциплин.

- 3) Учебные классы для групповых и индивидуальных занятий, для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.
- 4) Учебные классы для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями».
- 5) Учебные классы для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение оркестровых партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями.
- 6) Помещения для работы со специализированными материалами (фонотека), соответствующими профилю подготовки.
- 7) Компьютерный класс, оснащенный MIDI клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Наличие инструментов:

- по виду фортепиано - роялями;
- по виду оркестровые струнные инструменты - скрипки, альты, виолончели, контрабасы, арфы, пульты;
- по виду оркестровые духовые и ударные инструменты - флейты, гобои, кларнеты, фаготы, валторны, трубы, тубы, саксофоны, тромбоны, комплект ударных инструментов, пульты;
- по виду инструменты народного оркестра - балалайки, домры, аккордеоны, баяны, гитары, гусли, пульты.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы.

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя исполнительскую и педагогическую практики, которые проводятся рассредоточено в течение всего периода обучения.

Производственная практика (преддипломная) проводится в VII семестре и включает в себя самостоятельную (аудиторную) и внеаудиторную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации при методическом руководстве преподавателя.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 05 от 02.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 09 от 02.04.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(53.00.00 Музыкальное искусство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
на период 2025-2026 уч. г.

Курск, 2025

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|---|---------------------|----------------------|---|--|
| Сентябрь | | | | | |
| Первая декада | День знаний: информативные классные часы «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 9, ЛР 24 |
| Первая декада | Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час «Терроризм - угроза, которая касается каждого» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34. |
| в течение месяца | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с правилами внутреннего распорядка и Уставом колледжа; • изучение личных дел студентов нового набора; • анкетирование студентов нового набора; • беседы с целью выявления индивидуальных особенностей; • составление списков студентов-сирот и опекаемых, студентов; • обновление банка данных студентов, состоящих на профилактическом учёте. | студенты курса | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, социальные педагоги, классные руководители 1 курса | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 12. |
| | Тематический вечер для студентов 1 курса «Давайте познайдемся» | студенты курса | Малый концертный зал | социальные педагоги классные руководители 1 курса | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 15. |
| Первая декада | 8 сентября - Международный день грамотности Шуточный диктант | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 11, ЛР 12. |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------|--|--|---|
| в течение месяца | Посещение ОБУК «Курский областной краеведческий музей», его филиалов | студенты 1-4 курсов | ОБУК «Курский областной краеведческий музей» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16 |
| Вторая декада | 10 сентября-день предотвращения самоубийств. Неделя профилактики суицидального поведения Тематический классный час «Цени свою жизнь»; Оформление информационного стенда; Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического раз- | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, педагог-психолог, социальные педагоги классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |
| Вторая декада | Всероссийский День трезвости 11 сентября: Подготовка аудиопрограмм, проведение классных часов, анкетирование. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители. Студенческий совет | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |
| Третья декада | День благодарности 21 сентября Психологический практикум «Благодарность - показатель психологической зрелости и благополучия» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16. |
| в течение месяца | Подготовка мероприятия, посвященного Международному дню музыки | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, классные руководители | ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21. |
| в течение месяца | Подготовка социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, педагог-психолог, социальные педагоги классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34. |

| Октябрь | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|------------------------|--|---|
| Первая де-када | 1 октября - Международный день пожилых людей. Подготовка виртуального поздравления неработающим ветеранам труда колледжа | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20 |
| октябрь | Поздравление преподавателей колледжа с Днём учителя | студенты 1 курса | Большой концертный зал | Заместитель директора по ВСПР, культорганизатор, классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 13. |
| Первая де-када | Работает просмотровый зал: подборка видеосюжетов из истории праздников в колледже | преподаватели, студенты 1-4 курсов | фонотека | классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 19, ЛР 11 |
| Вторая де-када | Час правовых знаний: тематическое занятие для студентов 1-2 курсов по формированию основ правовой культуры: • административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; • как не стать жертвой преступлений. | студенты и 2 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСПР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |
| Вторая де-када | «Патриотизм без экстремизма» - тематический классный час для студентов 3-4 курсов | студенты 3 и 4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСПР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, |
| Вторая де-када | 15 октября. День белой трости | студенты 1-4 курсов | ЦРС ВОС | классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 20, ЛР 31, ЛР 12. |
| Третья де-када | Презентация творческих объединений колледжа | студенты 1-4 курсов | Большой концертный зал | Заместитель директора по ВСПР, классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 13 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|---|--|---|
| в течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заведующий медицинским пунктом, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |
| в течение месяца | Родительские собрания на младших курсах: <ul style="list-style-type: none"> • проблема адаптации в колледже; • проблема пропусков занятий без уважительной причины; • предупреждение асоциального поведения студентов; • профилактика самовольных уходов. | Родители студентов 1-2 курсов | Организация дистанционного взаимодействия | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 13 |
| Ноябрь | | | | | |
| Первая декада | «В единстве сила» информационные классные часы ко Дню народного единства | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16. |
| в течение месяца | Фестиваль ГТО, презентация норм для особой категории граждан. Спартакиада КМКИС | студенты 1-4 курсов | Спортивный зал. радиотрансляция | Преподаватель физической культуры, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 15. |
| Первая декада | Участие студентов колледжа во всероссийской акции «Ночь искусств» | студенты 1-4 курсов | Музеи города Курска | Художественный руководитель, преподаватели по специальности, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20 |
| Вторая декада | Час правовых знаний: Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Студентами юридического факультета КГУ «Закон суров, но он ЗАКОН!» Разъяснительная беседа об уголовной и административной ответственности за употребление и сбыт наркотиков. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Вторая декада | Международный день слепых. | студенты 1-4 курсов | Большой концертный зал | Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14 ЛР 13 |
| Вторая декада | Неделя молодёжи и студентов, посвященная Всемирному Дню молодёжи и Международному Дню студентов. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории. Концертные залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13. |
| Вторая декада | 18 ноября - Международный день отказа от курения - тематические классные часы, Работает просмотровый зал: Фильмы и программы, направленные на борьбу с курением | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории, радио сеть колледжа | Заместитель директора по ВСРР, социальные педагоги, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 44. |
| Третья декада | Подготовка и проведение родительских собраний на старших курсах: • проблема пропусков занятий без уважительной причины; • урегулирование детско-родительских отношений; • предупреждение асоциального поведения студентов, • распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи. | Родители студентов курсов | Организация дистанционного взаимодействия | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР20, ЛР 11 |
| Третья декада | День матери в России. Подготовка виртуальных поздравлений, онлайн программ на курсах. | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20 |
| Декабрь | | | | | |
| Первая декада | К всемирному дню борьбы со СПИДом «Сохрани себя для своего будущего» оформление информационного стенда | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 14 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|-------------------|--|--|
| Первая декада | Декада инвалидов Цикл концертов студентов колледжа | студенты 1-4 курсов | | Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, преподаватели, классные руководители | ЛР 20, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 13 |
| Вторая декада | Урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16. |
| в течение месяца | Спартакиада КМКИС | студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 15. |
| Третья декада | «Новогодний серпантин» - досуговые мероприятия на курсах | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 20, ЛР 11. |
| Январь | | | | | |
| Вторая декада | Тематические классные часы по итогам зимней экзаменационной сессии. | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 19, ЛР 12 |
| | Да здравствует Татьянин день! » - досуговое мероприятие на курсах | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20 |
| | Работает просмотрный зал: документальный фильм, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда. Голос жизни». | студенты 1-4 курсов | Залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16. |
| | Международный день памяти жертв Холокоста | студенты 1-4 курсов | Залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 15 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | | ЛР 11. |
| Третья декада | Международный день счастья: Беседа с психологом « Что нужно человеку для счастья? » | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 9, ЛР 24 |
| апрель | | | | | |
| В течение месяца | Участие студентов колледжа Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | студенты 1-4 курсов | Залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, преподаватели, классные руководители | ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32 |
| Вторая декада | « Космос. Человек. Вселенная » - беседа, посвящённая Дню космонавтики. | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 10, ЛР 24 |
| В течение месяца | Анкетирование выпускников «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» | студенты 4 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 25, ЛР 30 |
| В течение месяца | Проведение акции « Молодёжь против вредных привычек! » | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 34 |
| Третья декада | Классный час экологической направленности « Наша планета в наших руках » | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 10 |
| В течение месяца | Чемпионат по настольному теннису слепых | студенты 1-4 курсов, преподаватели | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры, классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 35 |
| Третья декада | Международный день джаза | студенты 1-4 курсов | Большой концертный зал | Заместитель директора по ВСРР, культурный организатор, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21 |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
| В течение месяца | Отчетные концерты отделений, досуговых направлений | студенты 1-4 курсов | Залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, художественный руководитель, руководители отделений, преподаватели, культорганизатор классные руководители | |
| май | | | | | |
| Первая декада | Праздничный концерт ко дню Победы в ВОВ «Храним в сердцах великую Победу!» в КМКИС. | студенты 1-4 курсов | Большой концертный зал | Заместитель директора по ВСРР, культорганизатор классные руководители | ЛР 5, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, |
| Первая декада | Поздравление с Днем Победы - ветеранов педагогического труда колледжа. Выездные концерты коллективов и солистов КМКИС ко Дню Победы в ВОВ | студенты 1-4 курсов | Концертные залы г. Курска | Заместитель директора по ВСРР, культорганизатор классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР11, ЛР 13, ЛР 20, |
| Первая декада | Работает просмотровый зал Просмотр х/ф военной тематики | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11. |
| Вторая декада | 15 мая - Международный день семьи Дискуссия на тему « Семья благо или бремя? » | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Социальные педагоги, классные руководители | ЛР 12 |
| Вторая декада | Международный день памяти умерших от СПИДа. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных этой дате - тематический классный час « Уж сколько их упало в эту бездну »... | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9. |
| Третья декада | Участие в акциях, посвященных Всемирному Дню без табака | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 13. |
| Третья декада | Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры | студенты 1-4 курсов | Залы колледжа | Заместитель директора по ВСРР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20. |

В течение года:

1. Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (по плану работы).
2. Участие в работе УМО ФКПОУ Минтруда России (по плану работы).
3. Информирование обучающихся об основных направлениях деятельности колледжа, формирование у обучающихся понимания общественной значимости выбранной профессии, этики педагога-музыканта.
4. Ознакомление обучающихся с основами организации реабилитационно-образовательного процесса, культуры занятий. Занятия по организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления колледжа, формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления.
6. Знакомство обучающихся с историей колледжа.
7. Организация занятий по ознакомлению с историей города Курска.
8. Вовлечение студентов-первокурсников в работу творческих объединений колледжа.
9. Организация экскурсий, посещение выставок, музеев, концертов.
10. Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
11. Участие обучающихся в массовых оздоровительных мероприятиях в колледже.