**Федеральное казенное профессиональное**

**образовательное учреждение**

 **«Курский музыкальный колледж-интернат слепых»**

**Министерства труда и социальной защиты**

**Российской Федерации**

**ПЛАН**

**мероприятий по содействию занятости выпускников**

**на 2022-2023 учебный год**

Заместитель директора по воспитательной и

социально-реабилитационной работе – А.В. Ананьев

**Цели и задачи мероприятий по содействию занятости выпускников**

Главная цель мероприятий по содействию занятости выпускников - рациональное трудоустройство молодежи с ограничениями по здоровью и инвалидов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи молодежи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде трудовой деятельности.

**^ Основными целями мероприятий по содействию занятости выпускников в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России**:

-        приведение полученных компетенций в соответствие с требованиями рынка труда;

-       создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих выпускников.

**^ В соответствии с целями основными задачами мероприятий по содействию занятости выпускников в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России являются:**

-        организация и осуществление взаимодействия с потенциальными работодателями;

-        установление и поддержание тесных связей с региональными отделениями ВОС в регионах, органами управления образованием, культурой, центрами занятости населения в субъектах РФ;

В соответствии с поставленными целями и задачами мероприятия по содействию занятости выпускников представляют собой комплекс мероприятий, проводимых администрацией, отделениями, студенческим советом, студенческими объединениями.

**Основные направления мероприятий по содействию занятости выпускников, проводимые структурными подразделениями ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России**

Основными направлениями работы являются.

- Осуществление профессиональной ориентации студентов и выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России по каждой специальности (профилю), по которым идет подготовка специалистов.

- Оказание помощи выпускникам в подготовке к вступительным испытаниям в вузы. Подготовке резюме и пр. документов при трудоустройстве;

- Организация постоянной связи с образовательными учреждениями высшего профессионального образования по научно-методическим вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению;

- Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий.

- Вовлечение выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, ранее завершивших обучение в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

**^ Содержание мероприятий по содействию занятости выпускников**

Мероприятия по содействию занятости выпускников - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной  деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Мероприятия по содействию занятости выпускников, являются целостной системой, состоящей из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций:

- Организационно-функциональная подсистема – деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку студентов к сознательному выбору специальности, выполняющих свои задачи и функциональные обязанности.

-  Логико-содержательная подсистема – профессиональное просвещение студентов, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональное просвещение, профессиография, профессиональная консультация, профессиональный отбор, социально-профессиональная адаптация.

-  Личностная подсистема – личность студента рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения.

- Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации колледже, вузе, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по её совершенствованию.

Система профориентации студентов выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения и воспитания.

**^ Ожидаемые конечные результаты реализации плана**

1. Повышение престижа ценности знания и среднего профессионального образования в молодежной среде.
2. Актуализация интеллектуального потенциала студентов колледжа в профориентационной работе.
3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов колледжа.
4. Актуализация потенциала учебных программ колледжа.
5. Укрепление позиций колледжа как центра музыкального и культурного образования для лиц с ограниченными возможностями по зрению региона и Российской Федерации.
6. Создание пакета нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации в колледже.
7. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, выпускаемых колледжем.
8. Выполнение нормативных показателей трудоустройства выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.

Практические результаты реализации плана определяются в соответствии с целями и задачами каждого этапа программы.

***I этап – подготовительный -***сентябрь, октябрь.

***II этап – рабочий***ноябрь-апрель.

***III этап – заключительный -***май – август

**Система контроля реализации плана**

1. Заслушивание материалов о ходе выполнения плана профориентационной работы на Педагогическом совете колледжа.
2. Обсуждение результатов хода выполнения плана профориентационной работы на заседаниях методического совета, совета колледжа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | **Нормативно-правовое, научно-методическое, организационно-методическое и кадровое обеспечение профориентационной работы** |  |  |
| 1.1. | Построение системы взаимодействия между различными подразделениями колледжа, курирующими учебную и воспитательную работу, направленную на профориентационную работу (подбор, отбор, набор; профессиональное обучение и воспитание; трудоустройство и занятость). | Начало учебного года | Классные руководители |
| 1.2. | Разработка и внедрение форм и методов административной поддержки профориентационной работы. Формирование мобильной группы информаторов –профориентаторов. | Сентябрь | Администрация. методист |
| 1.3. | Разработка организационных, нормативно-правовых. методологических и методических основ организации профориентационной работы  | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители |
| 1.4. | Организация X Международного детско-юношеского фестиваля-конкурса незрячих музыкантов-исполнителей | Апрель-июнь | директор |
| 1.5. | Развитие инфраструктуры, способствующей профориентационной работе со студентами. | Весь период | Классные руководители  |
| 1.6. | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную работу: - Программа профориентационной работы ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, - Положения о профориентационной работе,-Тексты Договоров, соглашений о профориентационной работе между образовательными учреждениями, государственными структурами и общественными объединениями | Сентябрь-апрель  | Классные руководители. Заместитель директора по АПР |
| 1.7. | Разработка и утверждение плана работы, основных мероприятий колледжа по профориентационной работе на учебный год  | Ежегодно июнь-сентябрь | Классные руководители |
| 1.8. | Обеспечение обратной связи между преподавателями и студентами, администрацией колледжа и студенческим самоуправлением по вопросам профориентационной работы ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России. | Весь период | Администрация, студенческий совет |
| 1.9. | Разработка рекомендаций и методик совершенствования организации профориентационной работы в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России | Весь период | Методист |
| 2. | **Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы** |  |  |
| 2.1. | Анализ опыта работы российских и зарубежных образовательных учреждений по профориентационной работе. | Весь период | Классные руководители |
| 2.2. | Использование возможностей СМИ и массовой телекоммуникации по освещению деятельности ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России | По согласованию  | Заместитель директора |
| 2.3. | Информационное обеспечение текущих профориентационных мероприятий | Весь период  | Классные руководители |
| 2.4. | Организация проведения Интернет-конференций, круглых столов по проблемам профориентационных мероприятий с работодателями, образовательными оргнаизациями высшего образования  | по согласованию со школами | Классные руководители |
| 3. | **^ Содержание и направления профориентационной работы в течение учебного года** |  |  |
|  | **I этап** – подготовительный**Сбор информации о профессиональных планах выпускников** 1. Анализ полученных данных 3. Очное и заочное консультирование педагогических работников формам и методам индивидуальной и групповой работы по профессиональному информированию выпускников 6. Организация подготовки к вступительным испытаниям в разнообразных формах **II этап – рабочий**1. Организация профориентационной работы с выпускниками в разрезе полученных результатов I этапа.**III этап - заключительный**Мониторинг фактического продолжения образования выпускников 1. Сбор сведений о продолжении образования выпускников 2. Проведение групповых и индивидуальных бесед в соответствии с составленным графиком выездов в образовательные учреждения регионов РФ.3.Проведение индивидуальных занятий по сопровождению выбора профессии.6.Анализ полученных данных всех трех этапов программы, доведение информации до заинтересованных сторон.4.Ознакомление с итогами трудоустройства выпускников преподавательского состава на педагогическом совете и определение направлений профориентационной деятельности на текущий учебный год. | сентябрь - октябрьсентябрь - майсентябрь - майИюнь-сентябрьвесь периодДекабрь- апрельДекабрь-мартДекабрь- апрель | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители, Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководители Классные руководители  |
| 4. | ***Мониторинг интеллектуальных достижений студентов.*** |  |  |
| 4.1. | Проведение исследования среди студентов о состоянии профессионального интереса и профессиональной мотивации (по специальностям). | Сентябрь декабрь | Педагог-психолог |

Заместитель директора

по воспитательной и А.В. Ананьев

социально-реабилитационной работе