

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение
«Курский музыкальный колледж-интернат слепых»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

**ПЛАН
мероприятий по содействию занятости
выпускников
на 2024-2025 учебный год**

Заместитель директора по воспитательной и
социально-реабилитационной работе – А.В. Ананьев

Цели и задачи мероприятий по содействию занятости выпускников

Главная цель мероприятий по содействию занятости выпускников - рациональное трудоустройство молодежи с ограничениями по здоровью и инвалидов в сфере культуры и образования в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи молодежи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде трудовой деятельности.

^ Основными целями мероприятий по содействию занятости выпускников в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России:

- приведение полученных компетенций в соответствие с требованиями рынка труда;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих выпускников.

^ В соответствии с целями основными задачами мероприятий по содействию занятости выпускников в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России являются:

- организация и осуществление взаимодействия с потенциальными работодателями;
- установление и поддержание тесных связей с региональными отделениями ВОС в регионах, органами управления образованием, культурой, центрами занятости населения в субъектах РФ;

В соответствии с поставленными целями и задачами мероприятия по содействию занятости выпускников представляют собой комплекс мероприятий, проводимых администрацией, отделениями, студенческим советом, студенческими объединениями.

Основные направления мероприятий по содействию занятости выпускников, проводимые структурными подразделениями ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России

Основными направлениями работы являются.

- Осуществление профессиональной ориентации студентов и выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России по каждой специальности (профилю), по которым идет подготовка специалистов.
- Оказание помощи выпускникам в подготовке к вступительным испытаниям в вузы. Подготовка резюме и пр. документов при трудоустройстве;
- Организация постоянной связи с образовательными учреждениями высшего профессионального образования по научно-методическим вопросам обеспечения углубленной подготовки абитуриентов к поступлению;
- Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий.
- Вовлечение выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России, ранее завершивших обучение в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

^ Содержание мероприятий по содействию занятости выпускников

Мероприятия по содействию занятости выпускников - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Мероприятия по содействию занятости выпускников, являются целостной системой, состоящей из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций:

- Организационно-функциональная подсистема – деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку студентов к сознательному выбору специальности, выполняющих свои задачи и функциональные обязанности.

- Логико-содержательная подсистема – профессиональное просвещение студентов, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональное просвещение, профессиография, профессиональная консультация, профессиональный отбор, социально-профессиональная адаптация.

- Личностная подсистема – личность студента рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения.

- Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации

колледже, вузе, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по её совершенствованию.

Система профориентации студентов выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения и воспитания.

^ Ожидаемые конечные результаты реализации плана

1. Повышение престижа ценности знания и среднего профессионального образования в молодежной среде.
2. Актуализация интеллектуального потенциала студентов колледжа в профориентационной работе.
3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации студентов колледжа.
4. Актуализация потенциала учебных программ колледжа.
5. Укрепление позиций колледжа как центра музыкального и культурного образования для лиц с ограниченными возможностями по зрению региона и Российской Федерации.
6. Создание пакета нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации в колледже.
7. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, выпускаемых колледжем.
8. Выполнение нормативных показателей трудоустройства выпускников ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России.

Практические результаты реализации плана определяются в соответствии с целями и задачами каждого этапа программы.

I этап – подготовительный - сентябрь, октябрь.

II этап – рабочий ноябрь-апрель.

III этап – заключительный - май – август

Система контроля реализации плана

1. Заслушивание материалов о ходе выполнения плана профориентационной работы на Педагогическом совете колледжа.
2. Обсуждение результатов хода выполнения плана профориентационной работы на заседаниях методического совета, совета колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------	-------------	---------------------	---------------

1. **Нормативно-правовое,
научно-методическое,**

организационно-методическое и кадровое обеспечение профориентационной работы

- | | | |
|---|----------------------|-------------------------|
| 1.1. Построение системы взаимодействия между различными подразделениями колледжа, курирующими учебную и воспитательную работу, направленную на профориентационную работу (подбор, отбор, набор; профессиональное обучение и воспитание; трудоустройство и занятость). | Начало учебного года | Классные руководители |
| 1.2. Разработка и внедрение форм и методов административной поддержки профориентационной работы. Формирование мобильной группы информаторов – профориентаторов. | Сентябрь | Администрация. методист |
| 1.3. Разработка организационных, нормативно-правовых, методологических и методических основ организации профориентационной работы | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители |
| 1.4. Организация X Международного детско-юношеского фестиваля-конкурса незрячих музыкантов-исполнителей | Апрель-июнь | директор |
| 1.5. Развитие инфраструктуры, способствующей | Весь период | Классные руководители |

профориентационной работе со студентами.

- | | | | |
|------|---|---------------------------|--|
| 1.6. | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную работу:
- Программа профориентационной работы ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России,
- Положения о профориентационной работе,
-Тексты Договоров, соглашений о профориентационной работе между образовательными учреждениями, государственными структурами и общественными объединениями | Сентябрь-апрель | Классные руководители.
Заместитель директора по АПР |
| 1.7. | Разработка и утверждение плана работы, основных мероприятий колледжа по профориентационной работе на учебный год | Ежегодно
июнь-сентябрь | Классные руководители |
| 1.8. | Обеспечение обратной связи между преподавателями и студентами, администрацией колледжа и студенческим самоуправлением по вопросам профориентационной работы ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России. | Весь период | Администрация,
студенческий совет |

- 1.9. Разработка рекомендаций и методик совершенствования организации профориентационной работы в ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России Весь период Методист
- 2. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы**
- 2.1. Анализ опыта работы российских и зарубежных образовательных учреждений по профориентационной работе. Весь период Классные руководители
- 2.2. Использование возможностей СМИ и массовой телекоммуникации по освещению деятельности ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России По согласованию Заместитель директора
- 2.3. Информационное обеспечение текущих профориентационных мероприятий Весь период Классные руководители
- 2.4. Организация проведения Интернет-конференций, круглых столов по проблемам профориентационных мероприятий с работодателями, образовательными организациями высшего образования по согласованию со школами Классные руководители
- 3. ^ Содержание и направления**

**профориентационной
работы в течение учебного
года**

I этап – подготовительный

Классные
руководители

**Сбор информации о
профессиональных планах
выпускников**

1. Анализ полученных данных сентябрь - октябрь

Классные
руководители

3. Очное и заочное консультирование педагогических работников сентябрь - формам и методам май индивидуальной и групповой работы по профессиональному информированию выпускников

Классные
руководители

6. Организация подготовки к вступительным испытаниям в разнообразных формах сентябрь -

II этап – рабочий

1. Организация профориентационной работы с выпускниками в разрезе полученных результатов I этапа.

Классные
руководители

III этап - заключительный

Мониторинг фактического продолжения образования выпускников

Июнь-
сентябрь

1. Сбор сведений о продолжении образования выпускников

2. Проведение групповых и

индивидуальных бесед в соответствии с составленным графиком выездов в образовательные учреждения регионов РФ. с весь период Класные руководители

3.Проведение индивидуальных занятий по сопровождению выбора профессии. Декабрь-апрель

6.Анализ полученных данных всех трех этапов программы, доведение информации до заинтересованных сторон. Декабрь-март
Декабрь-апрель

4.Ознакомление с итогами трудоустройства выпускников преподавательского состава на педагогическом совете и определение направлений профориентационной деятельности на текущий учебный год. Класные руководители
Класные руководители

4. ***Мониторинг интеллектуальных достижений студентов.***

4.1. Проведение исследования среди студентов о состоянии профессионального интереса и профессиональной мотивации (по специальностям). Сентябрь-декабрь Педагог-психолог